

Libris

Respect pentru oameni și cărți

.RO

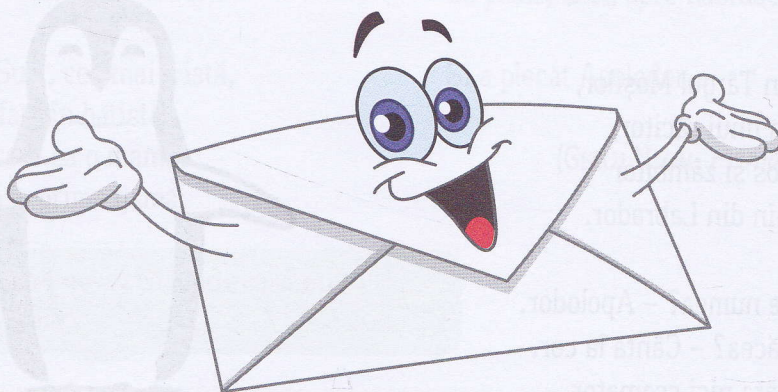
Mihaela Daniela Cîrstea

Laura Raluca Surugiu



@vacantadevara.eu

scrisorile verii



**Caiet de antrenament
pentru limba și literatura română
Clasa a V-a**

Ediția a II-a

Editura Paralela 45



Cuprins

Scrisoarea I – se poate citi la pagina 4

Din care aflăm povestea unui pinguin, Apolodor, un cântăreț, care lucra la circ și suferea din cauza depărtării de familie.

Scrisoarea II – se poate citi la pagina 14

Din care aflăm cum un băiețel năzdrăvan învață că o băltoacă nu este doar o băltoacă, ci înseamnă... hapciu!

Scrisoarea III – se poate citi la pagina 22

Din care aflăm că un om scoate un porumbel, soarele și tot cerul dintr-o batistă și că la circ e „ca la teatru, înțelegi totul dacă ești cu ochii în patru“.

Scrisoarea IV – se poate citi la pagina 32

Din care aflăm povestea unei fabrici de ciocolată, pe care toți copiii o adoră, dar și dorința cea mare a personajului principal: Charlie.

Scrisoarea V – se poate citi la pagina 44

Din care aflăm despre o grădină în care fiecare are libertatea de a face ce vrea, dar și despre venirea primăverii.

Scrisoarea VI – se poate citi la pagina 52

Din care aflăm despre modul în care se realizau fotografiile și de importanța pe care o avea momentul realizării unei fotografii de familie.

Scrisoarea VII – se poate citi la pagina 60

Din care aflăm despre o aventură printre pirați și, cu puțin ajutor, dăm peste o comoară.

Scrisoarea VIII – se poate citi la pagina 72

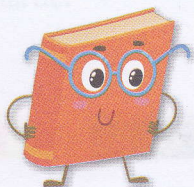
Din care aflăm cum un om isteț păcălește un zmeu nătăflet, câștigând mii de daruri pentru cei... nu mai puțin de o sută de copii ai lui!

Scrisoarea IX – se poate citi la pagina 82

Din care aflăm cum o fetiță venită din munți învinge tristețea oamenilor, dar și despre un cadou neobișnuit.

Scrisoarea X – se poate citi la pagina 92

Din care aflăm cum i-au inspirat pe poeți cele patru anotimpuri ale anului.





Respect pentru oameni și cărți

Scrisoarea I



Din care aflăm povestea unui pinguin, Apolodor, un cântăreț, care lucra la circ și suferea din cauza depărtării de familie.



către: mirelapopescu@vacantadevara.eu
subiect: Apolodor

Bună, Mirela!

Surprizele încep în această vacanță. Am mai descoperit o carte extraordinară, a unui scriitor român – Gellu Naum. Se numește **Prima Carte cu Apolodor**. Îți trimit și ție o parte și aștept impresiile.

Ioana



1.

La circ, în Târgul Moșilor,
Pe gheața unui răcitor,
Trăia voios și zâmbitor
Un pinguin din Labrador.

— Cum se numea? – Apolodor.
— Și ce făcea? – Cânta la cor.
Deci, nu era nici scamator,
Nici acrobat, nici dansator;
Făcea și el ce-i mai ușor:
Cânta la cor. (Era tenor.)

Grăsuț, curat, atrăgător
În fracul lui strălucitor,
Așa era Apolodor...

2.

Dar într-o zi, Apolodor,
Spre deznădejdea tuturor,
A spus așa: – „Sunt foarte trist!
Îmi place viața de corist
Dar ce să fac? Mi-e dor, mi-e dor



De frații mei din Labrador...
O, de-aș putea un ceas măcar
Să stau cu ei pe un ghețar!..."

Apoi a plâns Apolodor...

3.

Când l-a văzut pisiul Tiț
Plângând cu hohot și sughiț,
I-a spus: – „Prietene, aș da
Mustața și codița mea,
Aș da o litră de caimac,





Aș da orice, să te împac.
Zău, nu mai plânge! Te implor..."
Dar el plângea: – „Mi-e dor, mi-e dor
De frații mei din Labrador!..."

4.

Și-au încercat să-l mai împace
Ariciul, dăruindu-i ace,
Și ursul, cu un pumn de mure
Atunci culese din pădure,
Și iepurele Buză-Lată
Cu fructe dulci și cu salată
(Colegi de-ai lui Apolodor,
Maestri – cântăreți la cor).

Cămila Suzi, cea mai tristă,
Ofta cu fața în batistă,
Ea îi fusese ca o mamă:
Îl învățase prima gamă.

Dar el plângea: – „Mi-e dor, mi-e dor
De frații mei din Labrador!..."

5.

Colegii lui Apolodor
S-au dus atunci la dirijor.

Maestrul Domilasolfa,
În haina lui de catifea,
I-a ascultat și, gânditor,
S-a așezat pe-o canapea
Oftând: – „Sărmanul meu tenor
Se poate prăpădi de dor!
Să plece, deci, spre Labrador..."

Și a plecat Apolodor...

(GELLU NAUM, *Prima carte cu Apolodor*)

către: ioanavoicu@vacantadevara.eu
subiect: Apolodor

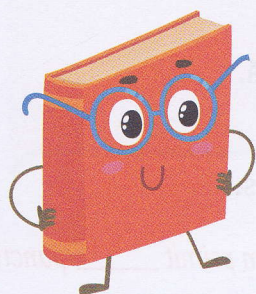
Salut, Ioana,

Mi-a plăcut mult textul, am citit toată cartea. Mi-a dat-o
sora mea mai mare, care discutasă cu doamna profesoară de
limba română la școală o parte din text.

Te pup, Mirela



către: ioanavoicu@vacantadevara.eu, mirelapopescu@vacantadevara.eu



Dragile mele,

Poezia și muzica fac casă bună. Textul lui Gellu Naum a
fost pus pe muzică. Foarte plăcut!!!
Căutați melodia pe internet!

Lecturici 😊

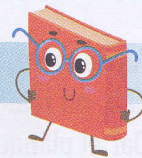




Scrisoarea I



Descoperim textul cu Lecturici!



Pentru fiecare rezolvare corectă vei primi câte 2 puncte. Succes!

- A** Lecturici a fost cam distrat și a încurcat ordinea ideilor, iar acum nu mai înțelege nimic din text. Să-l ajutăm notând în tabel numărul propozițiilor, în ordinea desfășurării evenimentelor.

- 1) Cămila Suzi e tristă.
- 2) Apolodor cântă în cor pe post de tenor.
- 3) PISOIUl Tiț ar da mustața și codița pentru a-l împăca pe Apolodor.
- 4) Dirijorul acceptă ca Apolodor să plece.
- 5) Pinguinul suferă din cauza lipsei familiei.

--	--	--	--	--

Am primit _____ puncte.

- B** Completează enunțurile cu un termen potrivit din text:

- 1) Apolodor este din _____.
- 2) Ariciul îi oferă lui Apolodor _____.
- 3) Iepurele Buză-Lată încearcă să-l împăce pe Apolodor cu _____.
- 4) Pe dirijor îl chema _____.

Am primit _____ puncte.

- C** Încercuiește varianta corectă de răspuns:

- 1) Apolodor lucrează:

a. în piață; b. la circ; c. la Ateneu; d. la teatru.

- 2) Lui Apolodor îi e dor de:

a. frig; b. ceață; c. frații lui; d. colegii lui.

- 3) Ursul i-a dăruit lui Apolodor:

a. ace; b. mure; c. fructe dulci; d. salată.

- 4) Domisolfă s-a așezat:

a. pe canapea; b. pe scaun; c. pe fotoliu; d. pe jos.

Am primit _____ puncte.





D Formulează răspunsuri potrivite pentru întrebările de mai jos:

1) Cum e descris Apolodor?

2) Care este cauza suferinței lui Apolodor?

3) Ce sunt ariciul, ursul și iepurele pentru Apolodor?

4) Ce îl învățase cămila Suzi pe Apolodor?

Am primit _____ puncte.

E Trimite o scrisoare directorului cercului în care lucrează Apolodor pentru a-l convinge să-l lase pe acesta să plece în Labrador.



Am primit _____ puncte.





Scrisoarea I



Mai aproape de text!

Pentru fiecare rezolvare corectă vei primi câte 2 puncte. Succes!



A Scrie câte un sinonim pentru următoarele cuvinte din text:

voios	
strălucitor	
trist	
ceas	

Am primit _____ puncte.

B Scrie câte un antonim pentru următoarele cuvinte din text:

zâmbitor	
ușor	
grăsuț	
curat	

Am primit _____ puncte.

C Scrie enunțuri în care să folosești ortograme: *cei/ce-i, cea/ce-a, mie/mi-e*.

Am primit _____ puncte.





- D** Completează tabelul de mai jos cu informațiile solicitate pentru următoarele substantive din textul dat:

Substantivul	Genul	Numărul
circ		
pinguin		
frac		
codiță		
ace		

Am primit _____ puncte.

- E** Transcrie din povestire trei adjective și alcătuiește o propoziție cu unul dintre ele, la o altă formă decât în textul dat.

Adjectivele sunt: _____

Propoziția este: _____

Am primit _____ puncte.

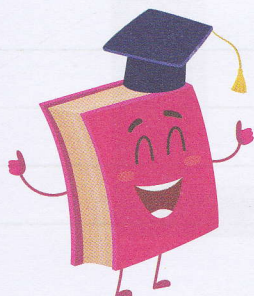
- F** Precizează modul următoarelor verbe:

trăia _____ a spus _____

să fac _____ aș putea _____

nu plânge! _____

Am primit _____ puncte.





G Precizează timpul următoarelor verbe la modul indicativ:

facea	
plângea	
au încercat	
fusesse	
învățase	

Am primit _____ puncte.

H Transcrie două subiecte din text și precizează partea de vorbire prin care sunt exprimate.

Subiectele sunt: _____

Părțile de vorbire prin care sunt exprimate sunt: _____

Am primit _____ puncte.

Hoinari prin vacanță!



1 Trimite-i o invitație lui Apolodor pentru a cânta la ziua ta de naștere.





- 2 Ai ascultat melodia pe care sunt cântate versurile? Notează numele persoanei care o cântă. Ți-a plăcut? De ce?



- 3 Realizează un desen semnificativ pentru versurile citite.

